

Inzet maatschriften groep 4 van de 2^e editie Alles telt naast de 1^e editie Alles telt

Groep 4 Blok 1

Blok 1 Les	Leerdoelen nieuwe stof in maatschrift groep 4 van Alles telt 2 ^e editie	Sluit de inhoud aan op de instructie?	Inzetbaar als pre-teaching?
1 en 2	Terugblik op de leerstof van groep 3	Ja	Ja
3 en 4	Relatie leggen tussen de kralenketting t/m 20 en het model van de getallenlijn t/m 20 Rekenen met en vanaf vijfvoudens	Ja	Ja
6 en 7	Getallenrij tot 20 met vijfstructuur Relatie leggen tussen kralenketting en gestructureerde getallenlijn	Ja	Ja
8 en 9	<i>Geldbedragen omzetten in munten en omgekeerd</i>	<i>Nee</i>	<i>Nee</i>
11 en 12	Optellen en aftrekken met overschrijding van de 10. Dit met behulp van het rekenrek op basis van vijfstructuur en dubbelen	Ja	Ja
13 en 14	<i>Notatievormen De opteltabel en de aftrektabel</i>	<i>Nee</i>	<i>Nee</i>
16 en 17	Aantal blokken bepalen in blokkenbouwsels en het tellen van niet zichtbare aantallen Plattegronden en blokkenbouwsels koppelen en het leren werken met hoogtegetallen	Ja	Ja
18 en 19	<i>Structureren van tijd met de kalender: maand – week – dag – uren Structureren van tijd met de klok</i>	<i>Nee</i>	<i>Nee</i>
21 en 22	Getalwaarde koppelen aan de plaats op de getallenlijn en op de kralenketting tot 100 Grootste van 2 getallen bepalen	Ja	Ja
23 en 24	Gestructureerd tellen Verkennen van getallen t/m 100	Ja	Ja

Groep 4 Blok 2

Blok 2 Les	Leerdoelen nieuwe stof in maatschrift groep 4 van Alles telt 2 ^e editie	Sluit de inhoud aan op de instructie?	Inzetbaar als pre-teaching?
1 en 2	Metten met een standaardmaat (de meter) Metten, schatten en vergelijken	Nee	Nee
3 en 4	<i>Structureren van hoeveelheden in tienen en enen</i>	<i>Nee, sluit aan op les 1</i>	<i>Vorbereiding op les 1</i>
6 en 7	<i>Springen op de getallenlijn</i>	<i>Nee, sluit aan op les 3</i>	<i>Vorbereiding op les 3</i>
8 en 9	Getallen ordenen en groeperen	Ja	Ja
11 en 12	Rekenen met geld	Ja	Ja
13 en 14	Klokkijken in digitale tijd	Ja	Ja
16 en 17	Lengte meten met de maat cm	Ja	Ja
18 en 19	Herkennen en benoemen van vormen als driehoek, vierkant, rechthoek en cirkel	Ja	Ja
21 en 22	Handig en gestructureerd tellen	Ja	Ja
23 en 24	Gestructureerd tellen	Ja	Ja

Groep 4 Blok 3

Blok 3 Les	Leerdoelen nieuwe stof in maatschrift groep 4 van Alles telt 2 ^e editie	Sluit de inhoud aan op de instructie?	Inzetbaar als pre-teaching?
1 en 2	Betekenis en inhoud geven aan getallen	Ja	Ja
3 en 4	Structureren van getallen Tellen met sprongen	Ja	Ja
6 en 7	Optellen op de getallenlijn zonder tientaloverschrijding Tellen met sprongen op de (lege) getallenlijn	Ja	Ja
8 en 9	Klokkijken met analoge tijden, introductie van het begrip kwartier	Ja	Ja
11 en 12	Structureren van getallen Terugspringen op de getallenlijn en verkorten	Ja	Ja
13 en 14	Structureren van getallen Terugspringen op de getallenlijn zonder tientaloverschrijding	Ja	Ja
16 en 17	<i>Geld als context bij het leren aftrekken t/m 50</i>	<i>Nee</i>	<i>Nee</i>
18 en 19	Omgaan met de jaar- en maandkalender	Ja	Ja
21 en 22	Het verkorten van herhaald aftrekken als voorbereiding op het vermenigvuldigen	Ja	Ja
23 en 24	Structureren van hoeveelheden in vaste groepjes en rijen	Ja	Ja

Groep 4 Blok 4

Blok 4 Les	Leerdoelen nieuwe stof in maatschrift groep 4 van Alles telt 2 ^e editie	Sluit de inhoud aan op de instructie?	Inzetbaar als pre-teaching?
1 en 2	Verkrijgen van meetkundig inzicht	Nee, sluit aan op les 8	Vorbereiding op les 8
3 en 4	Optellen met overschrijding van het tiental via rijgend rekenen Sprongen maken op de getallenlijn	Nee, sluit aan op les 1	Vorbereiding op les 1
6 en 7	Klokkijken, 5 minuten later	Nee, sluit aan op les 3	Vorbereiding op les 3
8 en 9	Vermenigvuldigtabel van 2, 5 en 10 Invoering van het keerteken	Nee, sluit aan op les 6	Vorbereiding op les 6
11 en 12	Aftrekken zonder overschrijden van het tiental via rijgend rekenen	Ja	Ja
13 en 14	Oriëntatie op de vermenigvuldigtabel van 4	Ja	Ja
16 en 17	Betalen, teruggeven en inwisselen	Ja	Ja
18 en 19	Oriëntatie op de vermenigvuldigtabel van 3	Nee, sluit aan op les 23	Vorbereiding op les 23
21 en 22	Tegelpatronen Oriëntatie op de tafels van 3 en 4 via een meetkundige invalshoek	Nee, sluit aan op les 18	Vorbereiding op les 18
23 en 24	Metten in centimeters (met de liniaal)	Nee, sluit aan op les 21	Vorbereiding op les 21

Groep 4 Blok 5

Blok 5 Les	Leerdoelen nieuwe stof in maatschrift groep 4 van Alles telt 2 ^e editie	Sluit de inhoud aan op de instructie?	Inzetbaar als pre-teaching?
1 en 2	<i>Uitslagen/bouwplaten maken van kubusjes en omgekeerd</i>	<i>Nee</i>	<i>Nee</i>
3 en 4	<i>Gegevens verzamelen, interpreteren en in een tabel verwerken met turven</i>	<i>Nee, sluit aan op les 1</i>	<i>Vorbereiding op les 1</i>
6 en 7	<i>Rekenen met tien en enen in de context van geld Werken met het T/E-schema</i>	<i>Nee</i>	<i>Nee</i>
8 en 9	<i>Prijzen berekenen en kassabonnen maken Optellen met euro's</i>	<i>Nee, sluit aan op les 6</i>	<i>Vorbereiding op les 6</i>
11 en 12	<i>Klokkijken op de analoge klok met minuten Klokkijken en tijdsbeleving Tijdsbesef en tijdsduur ontwikkelen</i>	<i>Nee</i>	<i>Nee</i>
13 en 14	<i>Vermenigvuldigen met het rooster- of rechthoekmodel</i>	<i>Nee, sluit aan op les 8</i>	<i>Vorbereiding op les 8</i>
16 en 17	<i>Kennismaken met diverse weegschalen Schatten van gewichten Aanpak bepalen om voorwerpen/producten te wegen</i>	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>
18 en 19	<i>Stafgrafiek aflezen en maken Tabellen aflezen en maken Meten in cm</i>	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>
21 en 22	<i>Oriëntatie op verdelen en de vermenigvuldiging die daaruit volgt Herhaald aftrekken</i>	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>
23 en 24	<i>Routes op een plattegrond beschrijven m.b.v. ruimtelijke begrippen als vorbereiding p het rechthoekig coördinatensysteem</i>	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>

Groep 4 Blok 6

Blok 6 Les	Leerdoelen nieuwe stof in maatschrift groep 4 van Alles telt 2^e editie	Sluit de inhoud aan op de instructie?	Inzetbaar als pre-teaching?
1 en 2	<i>Inhoud en gewicht met elkaar in verband brengen</i>	Nee	Nee
3 en 4	<i>Een beperkt aantal strategieën herkennen en toepassen bij het rekenen t/m 100 Bewustwording van voorkeurswijze</i>	Nee	Nee
6 en 7	<i>Meten in centimeters (met liniaal of meetlint) Meten en afronden Lezen en invullen van een tabel</i>	<i>Nee, sluit aan op les 3</i>	<i>Vorbereiding op les 3</i>
8 en 9	<i>Context vraagstukjes</i>	Nee	Nee
11 en 12	Bewerkingen in context bedenken en uitrekenen	Ja	Ja
13 en 14	Voorzichtige uitbreiding van de telrij en getalrelaties t/m 200 via bekende vormen als ordenen, springen, buurgetallen, enz.	Ja	Ja
16 en 17	<i>Structurering van getallen en getalrelaties tot 200 in verschillende keersommen, in meerdere contexten</i>	<i>Nee, sluit aan op les 13</i>	<i>Vorbereiding op les 13</i>
18 en 19	<i>Verdelen met rest</i>	<i>Nee, sluit aan op les 16</i>	<i>Vorbereiding op les 16</i>
21 en 22	<i>Oriëntatie op een plattegrond</i>	<i>Nee, sluit aan op les 18</i>	<i>Vorbereiding op les 18</i>
23 en 24	<i>Onderzoeken en gegevens verwerken in een tabel</i>	<i>Nee, sluit aan op les 21</i>	<i>Vorbereiding op les 21</i>